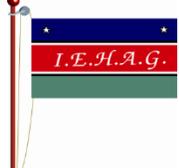
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



GUÍAS DE TRABAJO EN CASA BRÚJULA INDIGENA

2021

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01

Proyecto

Arte y Lúdica

“Jugar es la forma favorita de nuestro cerebro para aprender”

Diane Ackerman.

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: Arte y lúdica	
GRADO: PB03	GRUPOS: ebera	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:	Historia del el arte y la lúdica		
Propósito de la actividad			
Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de proceso básico Ebera, reconocerán algunos elementos de la pintura y dibujos que representan la lúdica del arte indígena.			
Dai ebera warrana kabiabayua . ina unudayua aba nejar dai kirinzia ina paparima ina dibujos mau dai jaranubua chi ebera gemenebaita			

ACTIVIDADES indagación



Observe las anteriores imágenes y responda las preguntas = utu imagen ochabade y fanuz bedea edekare.

¿Sabes realizar algún arte de su cultura? = kare waubarima ina ebera nejar

¿En tu familia que manualidades realizan? = machi deda kare waubarima ebera nejar

¿Qué te gustaría aprender del arte occidental? = kare kurimarima ina kapunia nejar

¿Conoces algún juego tradicional de tu cultura? = bachi eberadrua kare jemenede kuitanima

¿Escribe tres juegos que te gustan? = bubaze ombea ina ebera gemenede.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.



Historia del arte indígena : a través del tiempo el arte precolombino o arte prehispánico es el nombre que recibe el conjunto de obras artística como escultura, arquitectura, arte rupestre, orfebrería , pintura. Realizado por los nativos americanos. Con trascurrir el tiempo es conocido y reconocido el arte precolombino por su nivel de desarrollo y capacidades de transformación. Dentro este arte está el arte indígena que Tan bien es reconocido como el arte nativo todas las obras de escultura y manufactura en determinado contexto

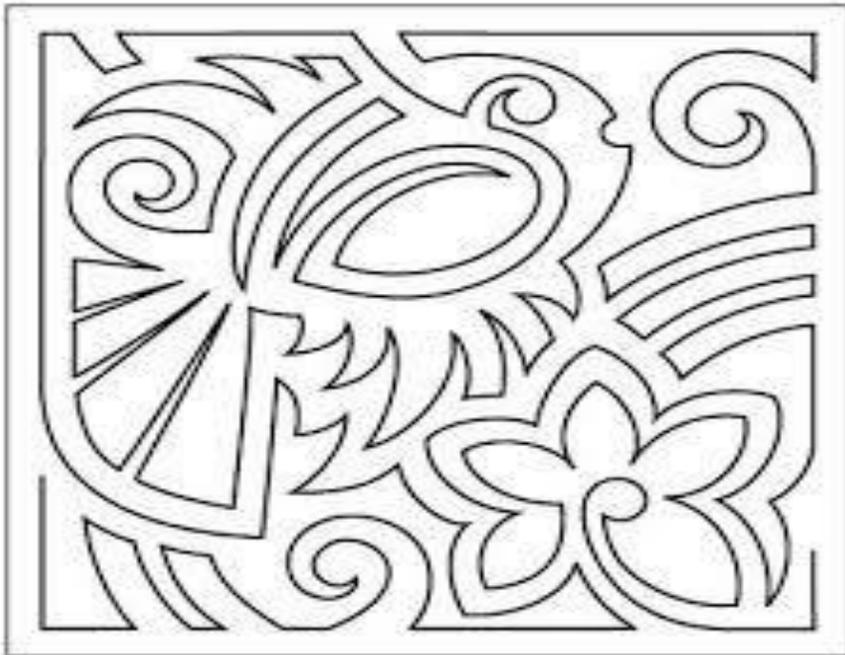
El **arte indígena** comprendido como un espacio para la creación de formas alternativas, dinámicas y distintas a partir de su propia historia, se constituye en un punto de referencia **que** anticipa modelos sustentables de porvenir y autoafirma un referente fundamental de identificación colectiva, así como un componente de

El **deporte** es toda aquella actividad física que involucra una serie de reglas o normas a desempeñar dentro de un espacio o área determinada (campo de juego, cancha, pista, etc) a menudo asociada a la competitividad **deportiva**

El **deporte** es una actividad, normalmente de carácter competitivo y que puede mejorar la condición física de quien lo practica, y además tiene propiedades que lo diferencian del juego

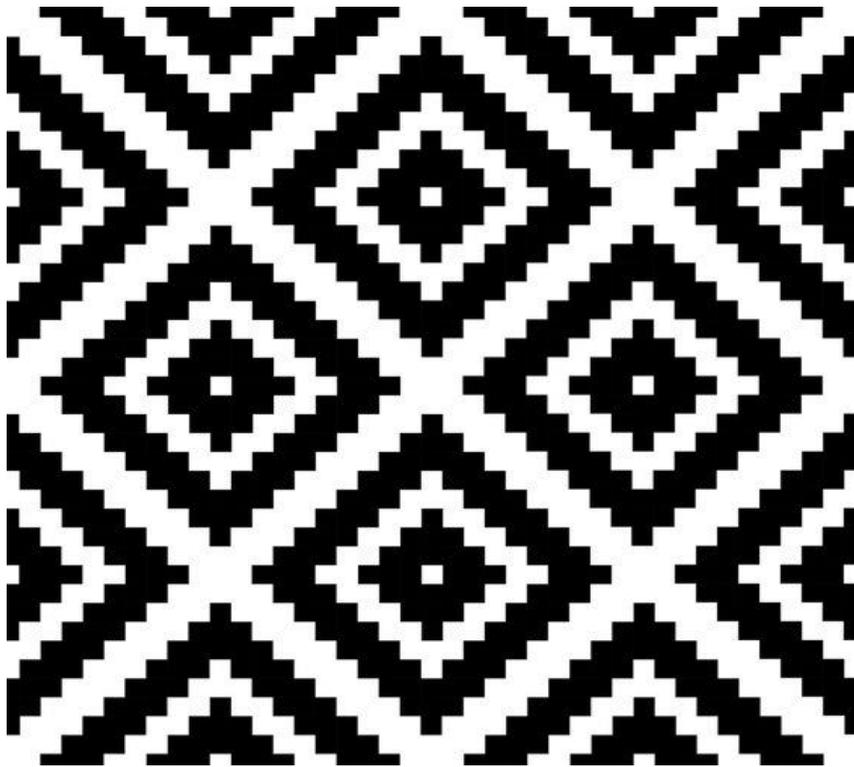
psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competición de todos los niveles»

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN



A continuación te invito a realizar las actividades que hacen parte de los conceptos.

1: colore la ficha. Es un arte de manufactura de la cultura kuna dule llamado mola. Paibize chi kidua . nua jua nejar ina ebera kuna kirnzia.



2: colore la ficha . es un arte de la cultura bera y de otros pueblos nativos . este diseño es plasmado en cesteria pintura facial y corporal, tejido en chauri, tallado de orfebrería.= chi kidua paibize. Nau ebera kirnzia añã drua. Nau kirnzia ebera kabadau kurrumade, peta, parumade y bakurude y pabarima kakuade.

Ahora observe la ficha: colore , o rellene con pedazos de papel de colores .=nane kidua ochabade:
paibize ina kidua ome
Responda la pregunta : ¿que figuras hay en la ficha?= fanauz ina bedea ¿kare unubua kiduade?

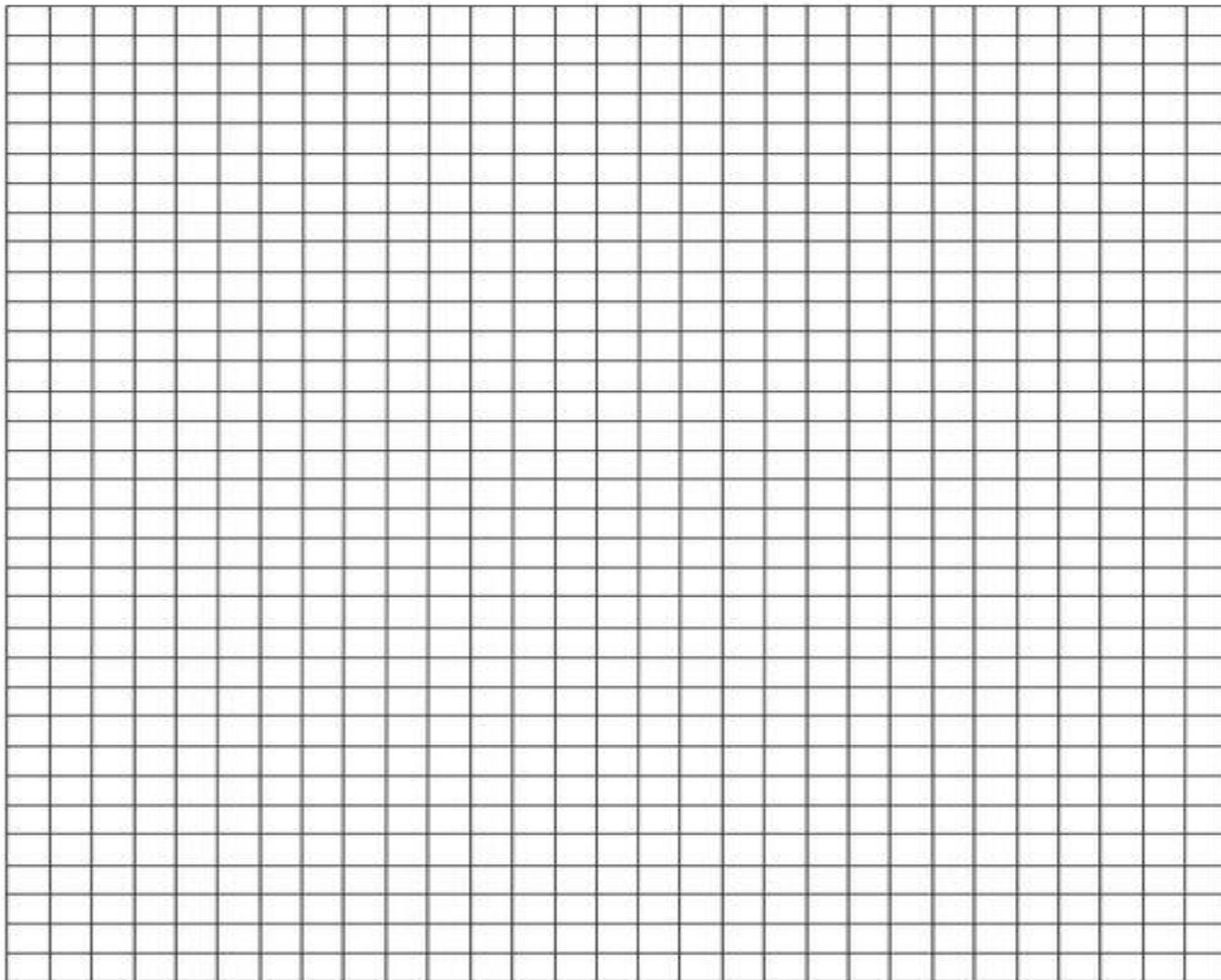


en la siguiente hoja. Crea tu propio arte precolombino o un arte de tu cultura.= nama kidua . bukirinziade bibaze ina nejar kuruma o ina peta.

CURSO:

FECHA:

NOMBRE:



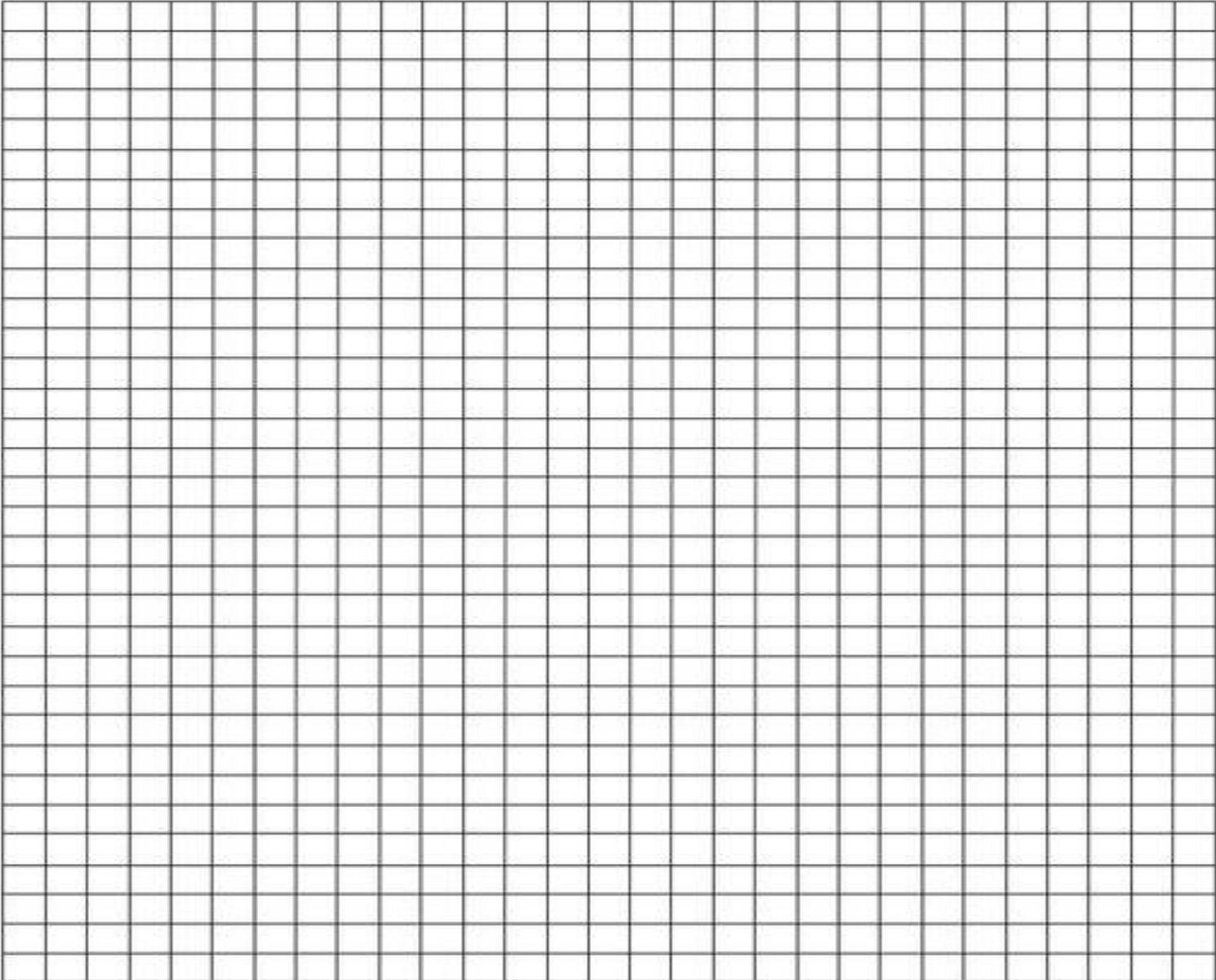
en la ficha realice tu propio patron de tejido en chauuira Y colorea. Ina kiduade paibize ina kuruma dai bera kabarima

Te invito que te diviertas coloreando este arte de la cultura africana y de la cultura ebera realizado en tallado de madera. Los indigenas realizbana como medida de proteccion para la caceria y riatuales de acuerdo a la tradicion.

CURSO:

FECHA:

NOMBRE:



Nabai ina kirajua paibize ina nejar . nau kirnzia ina nior kinzia y ebera nabera zida kabachidau ina miade y ina benekua baita.



Deportes



es importante que conozca algunas practicas de deporte según las tradiciones de la cultura que hay al rededor del mundo. Ina paibize chi kidua. Ina importante nima kare aba bena drua kare gemene azebadau.

colorea la ficha

¿que juegos ha realizado durante esta cuarentena? = kare gemede gemebarima nau ewaride ina curentenade.

Busca 15 palabras

- hockey
- boxeo
- natación
- balonmano
- fútbol
- esquí
- atletismo
- esgrima
- tenis
- rugby
- baloncesto
- waterpolo
- ciclismo
- gimnasia
- voleibol

C	I	C	L	I	S	M	O	G	R	V	Q	O	U	E	O
N	A	T	A	C	I	Ó	N	I	U	O	H	A	U	H	E
X	E	O	Y	T	Y	E	Y	M	G	L	R	T	G	F	O
E	S	Q	Í	U	S	A	N	B	E	O	H	T	Z	Y	
M	E	I	M	M	S	G	Q	A	Y	I	I	A	Y	U	J
O	B	F	V	Y	W	R	U	S	E	B	E	R	H	O	D
H	O	C	K	E	Y	I	K	I	U	O	E	Z	F	A	E
F	Ú	T	B	O	L	M	S	A	E	L	I	X	C	H	C
T	E	N	I	S	I	A	E	B	Q	L	B	O	K	I	E
B	A	L	O	N	C	E	S	T	O	V	M	A	S	O	R
F	A	I	B	I	C	B	N	G	H	E	V	W	Y	W	E
I	I	Y	B	A	L	O	N	M	A	N	O	P	A	L	V
V	O	S	Z	S	U	X	R	K	R	B	Y	F	G	M	A
M	A	A	I	X	C	E	L	K	K	A	V	F	C	J	V
W	A	T	E	R	P	O	L	O	P	R	E	K	D	O	J
A	T	L	E	T	I	S	M	O	C	O	W	E	J	M	I

Te invito realizar siguiente sopa de letra , donde hallaras algunos nombre de los difretes deporte ue se pratican.

Ina juruze bedea kirane nubua



en muchos lugares del mundo hay fechas importantes que se celebran o se conmemoran. En nuestro país en el mes de mayo se celebra el día de las madres y el día del maestro.

En la siguiente ficha realice una gráfica del regalo que te gustaría darle a su madre

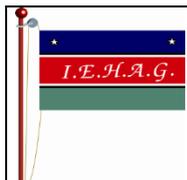
A continuación colore y recorte. Escriba el nombre de tu profe y regale la tarjeta por ser el día del maestro = nabai paibize nau kidua ekare . bubaze bu tru profe y nau kidua diabade.



Nama bibaze chi evaluación:	 5	 4	 3	 2
Como te pareció los temas del guía de aprendizaje				
Te gustos los dibujos para colorear de la guía				
Te gusta aprender temas de tu cultura				
Te gusta estudiar en las guías				
Te gustaría estudiar nuevamente en el colegio				

FUENTES DE CONSULTA

<https://i.pinimg.com/236x/d9/b5/3c/d9b53c50ba013233e5744ab8b15da917.jpg>
http://jesulink.com/tallermanga/img/dibujo_06_a.gif
<https://i.pinimg.com/originals/50/55/f3/5055f332332c2c447c48fa0af2bdef65.jpg>
<https://i.pinimg.com/236x/31/95/f2/3195f2f8f9a66f5810816e061cff4158.jpg>
<https://i.pinimg.com/474x/fd/69/ac/fd69ac42dff2daa1b01507f23c061ee3--art-quilting-free-motion-quilting.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/49/f2/c3/49f2c3f60c76b2988986eae1ece0e469.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/47/68/37/476837105f8904453c1ea8117529e221.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/c0/69/60/c0696003584225372affe9764f5f45b0.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/3a/4f/3b/3a4f3b5dff425ac5a89955bfd3192c58.jpg>
https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/5/8/5081023197392/5081023197392001.jpg
https://lh3.ggpht.com/_R8LiNeX5liU/S7meXC85mTI/AAAAAAAAAMFw/DeDmOjgOf-Q/Escanear0002.jpg?imgmax=640q
http://4.bp.blogspot.com/_t_5XhGiswU/TRniXGYQ9yI/AAAAAAAAAx4/qs4NEbSBzjw/s1600/26.jpg
[https://www.semana.com/resizer/H-JEkBb_oBFEBqj3VCTRCqJfOwU=/1200x675/filters:format\(jpg\):quality\(70\)//cloudfront-us-east-1.images.arcpublishing.com/semana/CJQ2MCL5GJEHHIWDU3ZCR574GU.jpg](https://www.semana.com/resizer/H-JEkBb_oBFEBqj3VCTRCqJfOwU=/1200x675/filters:format(jpg):quality(70)//cloudfront-us-east-1.images.arcpublishing.com/semana/CJQ2MCL5GJEHHIWDU3ZCR574GU.jpg)
<https://www.euston96.com/arte-indigena/#:~:text=El%20arte%20ind%C3%ADgena%20tambi%C3%A9n%20es,con%20la%20identidad%20y%20cultura>
<https://es.wikipedia.org/wiki/Deporte>
<https://cnnespanol.cnn.com/wp-content/uploads/2019/09/arte-precolombino-mexico.jpg?quality=100&strip=info&w=384&h=216&crop=1>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01

Proyecto

Matemáticas y

Tecnologías para

la Vida

“La ciencia es la progresiva aproximación del hombre al mundo real.”

Max Planck.

Argelia tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: matemática tecnología para la vida	
GRADO: PB03	GRUPOS: EBERA	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	Sistema numérico.		

Propósito de la actividad

Al finalizar la guía de desarrollo los estudiantes de procesos básico 03 eberas. comprenderán el sistema numérico en los que hacer de la vida cotidiana, fortaleciendo sus saberes por medios de las actividades que acompañan los conceptos en la guía de aprendizaje. Dai warrana, bedea unudayua kare baita ina número, kare ina guía traaju ambua concepto ambua nubua mauba bibayua

1. observe los siguientes signos $<$ $=$ $>$ para diferenciar los números mayor que, menor que e igual que. Y realice el ejercicio. Edekare juziday unudayua kai ba chi dawarau, chi chake y kare aradaucha nubua.

Mira los números
Encuentra el más grande

5 es *menor que* 9 6 es *igual que* 6

5 $<$ 9 6 $=$ 6

8 es *mayor que* 5

8 $>$ 5

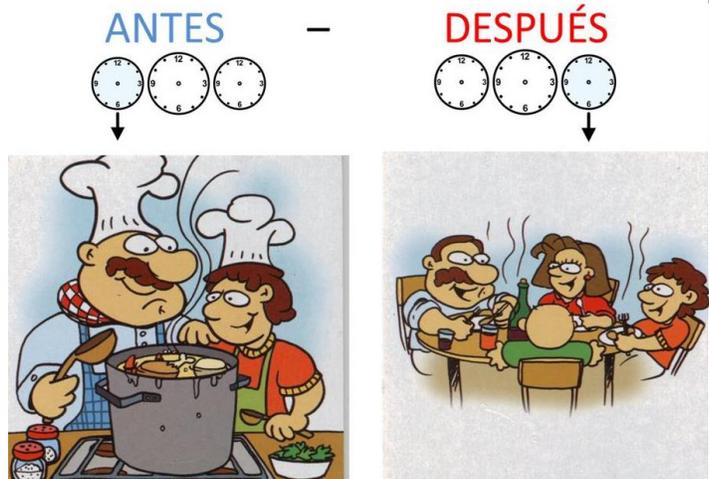
@derechoavolar

MAYOR, MENOR, IGUAL

3 <input type="text"/> 9	2 <input type="text"/> 1
7 <input type="text"/> 2	5 <input type="text"/> 9

@derechoavolar

2. Escriba los nombres de las operaciones que ves = Bubase chi tru operación unundubua.



ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

mayor que, menor que, igual que:

es un símbolo matemático para diferenciar entre dos cantidades. El signo que generalmente se coloca entre dos valores que se comparan y significa que el primer número es mayor o menor que el segundo. Y esta representado por los signos **igual que**

(=) menor que (<) mayor que (>)

Utu bedea jaranubu ina matemática unubua juazidai dawarau, juaziday aradaucha, ina juaziday chichake. Kare baita ina kirinzia kare juaziday aña nubua.

concepto de adición: la suma o adicción es una operación básica y es representado por el signo más (+). Consiste en combinar o añadir dos números más para obtener una cantidad final o total. También permite en unir elementos, objetos o artículo y como finalidad obtener un solo conjunto.

Nama unudayua bedea ina juaziday maucha baita. Kare ina suma, Mau kare baita audre número. mauba nubua bedea (+). Jua ziday joma baita. ina a anejar jrubaita y awa joma unudayua

Concepto de sustracción: la resta también conocida como sustracción es una operación matemática que consiste en quitar o sacar una cierta cantidad, a otra cantidad que ya teníamos y está representado por el signo (-) y se considera lo más simple junto a la suma como una operación inversa.

Nau operación jua ziday nubua ina jua jimide sabe ambua nubua y jau bema zabe Wa eda jidauyua. mauba ina kuitanibayua nau bedea (-). Mau ba jaranua ina bedea simple.

Concepto de la noción del de tiempo y espacio: es en el momento que transcurre el relato de manera progresiva. Por lo tanto, lleva un orden cronológico, ayuda a ubicar la acción del personaje en el tiempo como son: día- noche, ahora- después, ayer, hoy y mañana.

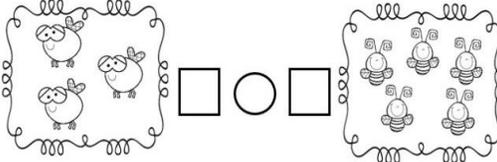
Nama bedea jara nubua ina kare noción del tiempo, ina Ewari daucha kerawade, nuida, idi, un. Atea, nane, na, nabai. Ensabuda y keba

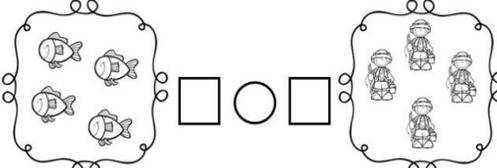
Ahora te invito a realizar las actividades de los conceptos

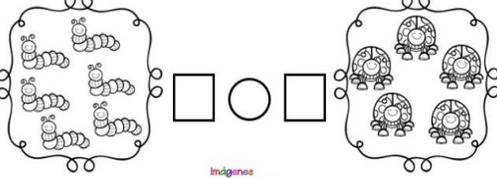
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

En esta primera parte hallaras ejercicios básicos que te retroalimentaras en repasar los números. realice los siguientes ejercicios de diferenciación de cantidades y escriba el número de cada conjunto y el signo correcto = Nama unodayua ina ejercicio ina warrana chuburikidi baita, kare unodayua ina juazidai. Wauze ina traajuu.

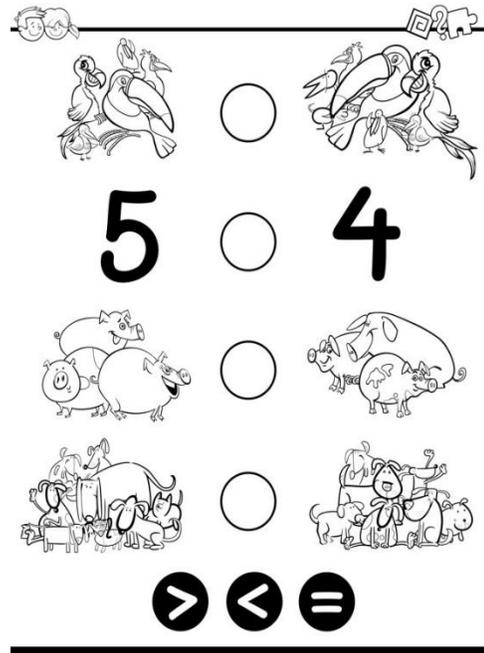


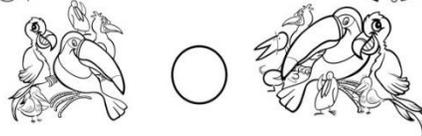




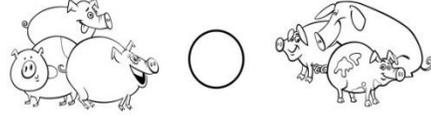


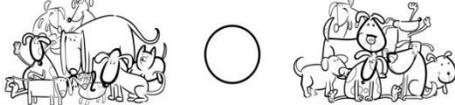
Imágenes Educativas.com





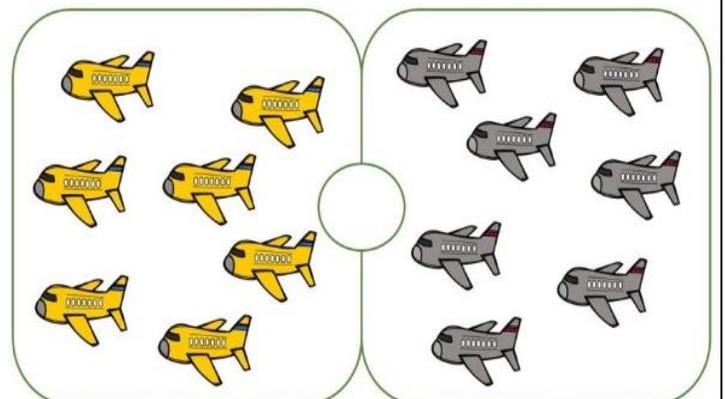
5 **4**





 $4 < 5$
 $6 > 3$
 $2 = 2$

5 <input type="checkbox"/> 1	3 <input type="checkbox"/> 4	4 <input type="checkbox"/> 4	0 <input type="checkbox"/> 5
7 <input type="checkbox"/> 8	9 <input type="checkbox"/> 3	8 <input type="checkbox"/> 2	5 <input type="checkbox"/> 5
2 <input type="checkbox"/> 9	7 <input type="checkbox"/> 7	6 <input type="checkbox"/> 0	3 <input type="checkbox"/> 2
6 <input type="checkbox"/> 9	3 <input type="checkbox"/> 1	2 <input type="checkbox"/> 3	4 <input type="checkbox"/> 7



Continúa desarrollando los ejercicios de diferenciación de cantidades. Observa los números y escribe el signo que corresponda, A si aprenderás a diferenciar de un número mayor que,

menor que e igual que hasta. Nama waa bibaze ina nejar kaiba chi dawarau, chi kade y kaiba juaziday ambua nubua.



23		45	49		39
17		17	37		37
53		35	52		25
22		22	11		12
21		12	29		29
42		52	40		50

Completa con signos mayor, menor o números.

14 ○ 23	9 > ○
○ < 16	7 ○ 15
36 ○ 35	○ > 60
14 ○ 41	○ < 27
75 ○ 78	52 < ○
92 > ○	43 > ○
4 < ○	20 > ○

En lo aprendido de los anteriores ejercicios. Te invito que realices tus propios ejemplos de ejercicios en los siguientes cuadros. Pueden ser con los números del 0 al 10 o si conoces más números puedes escribirlos. nane traajuu. Na bu kirinzia bukubuaze ina borogode chi juaziday. Mau Waa bibaze chi nejar , ina dawarau, aradaucha y kade nia

<input type="text"/>		<input type="text"/>	○ > ○
<input type="text"/>		<input type="text"/>	○ < ○
<input type="text"/>		<input type="text"/>	○ < ○
<input type="text"/>		<input type="text"/>	○ > ○
<input type="text"/>		<input type="text"/>	○ > ○
<input type="text"/>		<input type="text"/>	○ < ○

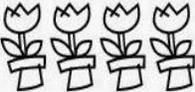
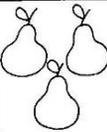
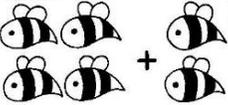
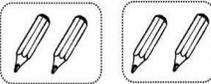
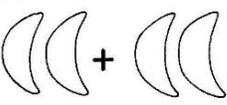
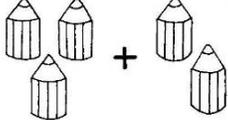
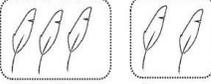
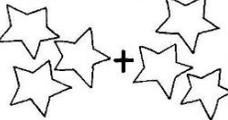
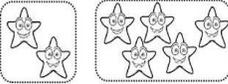
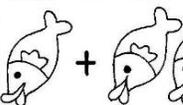
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

con la ayuda de un adulto resuelva los ejercicios de la ficha y de acuerdo a las imágenes de la ficha resuelva las preguntas = ina chora ome waa bedea. ambua bibaze chi ina bedea bidinubua.

rocita tiene 6 pollitos y un gato ¿cuantos animales tiene rocita? Ina rocita nubua éter juaaba y aba michi. Zaabe arimara nubua rocita

En la mesa hay 6 naranjas más 2 fresas ¿cuál es el total de las frutas? Ina utude mesa nubua naranja juaaba maucha ina fresa. zaabe nubua chi netade?

Lea, escribe y repases los números del 1 al 10 En la siguiente actividad. asociación numérica de cantidades y sumas de una cifra. Escriba el número correcto de acuerdo a la cantidad de imagen que hay en cada cuadro. Bedea, bubaze y waa kirinzia jidauze chi juaziday ina 1 al 10. Nama unudayua imagende zabe nubua y bubayua chi juaziday

	<input type="text"/>		$4+1=$ <input type="text"/>		$3+1=$ <input type="text"/>		$4+2=$ <input type="text"/>
	<input type="text"/>		$2+2=$ <input type="text"/>		$2+2=$ <input type="text"/>		$3+2=$ <input type="text"/>
	<input type="text"/>		$3+2=$ <input type="text"/>		$1+2=$ <input type="text"/>		$3+3=$ <input type="text"/>
	<input type="text"/>		$2+5=$ <input type="text"/>		$2+2=$ <input type="text"/>		
	<input type="text"/>		$4+2=$ <input type="text"/>				
	<input type="text"/>						

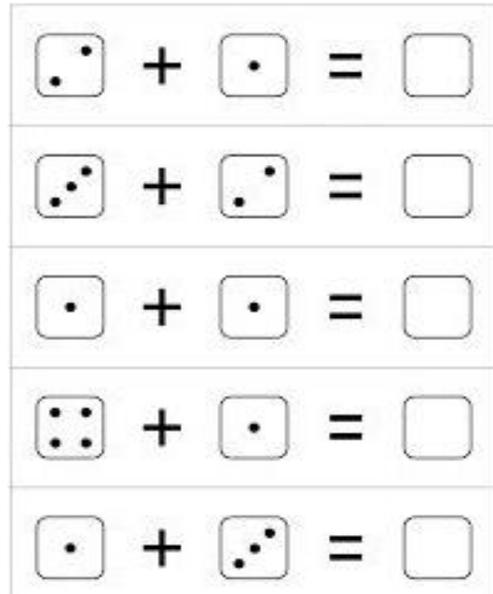
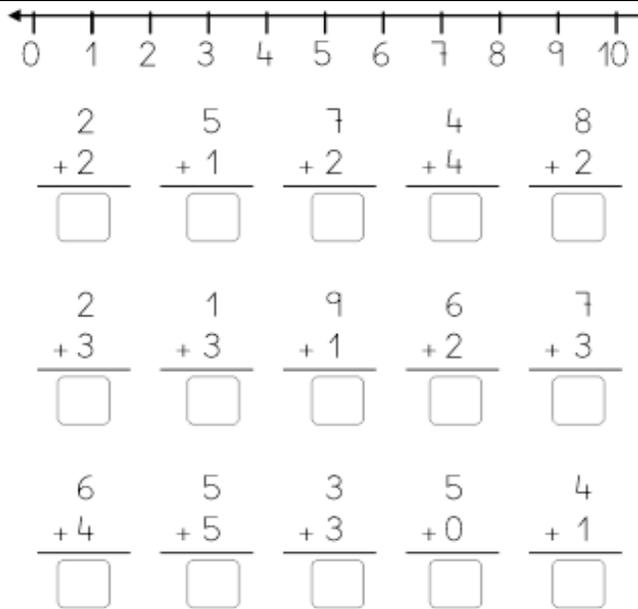
Dibujes en cada uno de los cuadros de acuerdo a la cantidad numerica o numeros . ina bia paibize aradaucha juaziday.

1	2	3	4	5



6	7	8	9	10

En esta actividad hallaras sumas básicas te facilitaran en repasar los números del 0 al 10. Te invito a que te animes a desarrollar los ejercicios de las sumas de una cifra. Nama unodayua ina arimaracheke y juziday. Wa unodayua 0 al 10. kirajua bibaze nau suma aba cifra



En los siguientes ejercicios hallarás la suma de dos y tres cifras. llevando y no llevando. cuando el resultado es menos que 10 no lleva, si el resultado de la suma indica de 10 en adelante lleva

Nane traaju unudayua ina suma ome y ombea. Maucha waa nubua o edekare. Kirinziade ina si nubua 10 mau suma ina llevando ina suma waa Neê. no lleva.

$\begin{array}{r} 25 \\ +51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 \\ +79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 516 \\ +76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ +59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 917 \\ +47 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 27 \\ +72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ +61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 169 \\ +79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ +49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 268 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 319 \\ +36 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ +48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 727 \\ +19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 728 \\ +14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 179 \\ +16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 599 \\ +22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ +71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 675 \\ +59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 149 \\ +85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ +66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 106 \\ +76 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \\ +61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ +25 \\ \hline \end{array}$				

Sumar 3 números de dos cifras.

$\begin{array}{r} 25 \\ 22 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 11 \\ +3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 14 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \\ +43 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 20 \\ 37 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ 21 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ 5 \\ +24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 22 \\ +10 \\ \hline \end{array}$
.....

Calcula.
Calculo mental. Sumar decenas y unidades

$10 + 10 + 2 = \dots\dots$	$50 + 5 + 5 = \dots\dots$
$20 + 10 + 5 = \dots\dots$	$50 + 10 + 2 = \dots\dots$
$10 + 10 + 5 = \dots\dots$	$20 + 20 + 1 = \dots\dots$

Aprendamos en la descomposición de los números, Ubique cada número o dígito de tu izquierda a derecha en los cuadros de la centena, decena y unidad. Y realice la suma (adición). nama unudayua ina número bubaiya ina unida, decena y centena. mau jipa kimare bubaze chi juaziday

$205 + 154$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							$274 + 211$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							$145 + 320$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> $\begin{array}{r} 16 \\ 41 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	D	U	<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> $\begin{array}{r} 42 \\ 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	D	U	<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> $\begin{array}{r} 63 \\ 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	D	U	<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> $\begin{array}{r} 51 \\ 5 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	D	U																						
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													
D	U																																																														
D	U																																																														
D	U																																																														
D	U																																																														
$110 + 80$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							$352 + 142$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							$208 + 190$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							<p style="color: blue; font-weight: bold;">Coloca los números y suma.</p> <table border="0" style="margin: 0 auto; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px;">$31 + 24 + 43$</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-left: 20px;">$47 + 30 + 12$</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-left: 20px;">$52 + 13 + 32$</td> <td style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-left: 20px;">$64 + 22 + 3$</td> </tr> </table>				$31 + 24 + 43$	$47 + 30 + 12$	$52 + 13 + 32$	$64 + 22 + 3$																										
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													
$31 + 24 + 43$	$47 + 30 + 12$	$52 + 13 + 32$	$64 + 22 + 3$																																																												
$10 + 330$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							$152 + 22$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							$123 + 222$ <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 60px; height: 40px;"> <tr><td style="background-color: green;">C</td><td style="background-color: blue;">D</td><td style="background-color: red;">U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> $\begin{array}{r} 31 \\ 24 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$ </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> </table>				<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> $\begin{array}{r} 31 \\ 24 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	D	U	<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U						
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													
C	D	U																																																													
<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> $\begin{array}{r} 31 \\ 24 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	D	U	<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U							<table border="0" style="margin: 0 auto;"> <tr><td style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">D</td><td style="background-color: blue; color: white; padding: 2px;">U</td></tr> </table> <table border="1" style="margin: 0 auto; text-align: center; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U																																								
D	U																																																														
D	U																																																														
D	U																																																														
D	U																																																														

En las anteriores actividades ¿qué operación de matemáticas realizaste?.....

La suma o adición ¿Cuál es el signo que lo representa? -----

en las siguientes actividades hallarás los ejercicios de la resta o sustracción representado por el signo (-)

Empiece con una cifra.

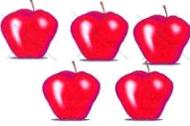
1. en una caja hay 3 ponqués y saca uno 1). ¿cuantos ponqués quedan dentro de la caja?

2. Compra tres conos y regalas uno ¿cuantos conos tienes? = ina ombea nudazidau conos y aba cono waa deazia, zaabe juade cono nubua.

3. en una cesta hay 5 cinco manzanas rojas y comes tres ¿cuantas manzanas quedan? = ina ee



$3 - 1 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$



$2 - 1 = \underline{\quad}$



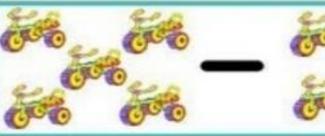
$3 - 1 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$



$2 - 1 = \underline{\quad}$

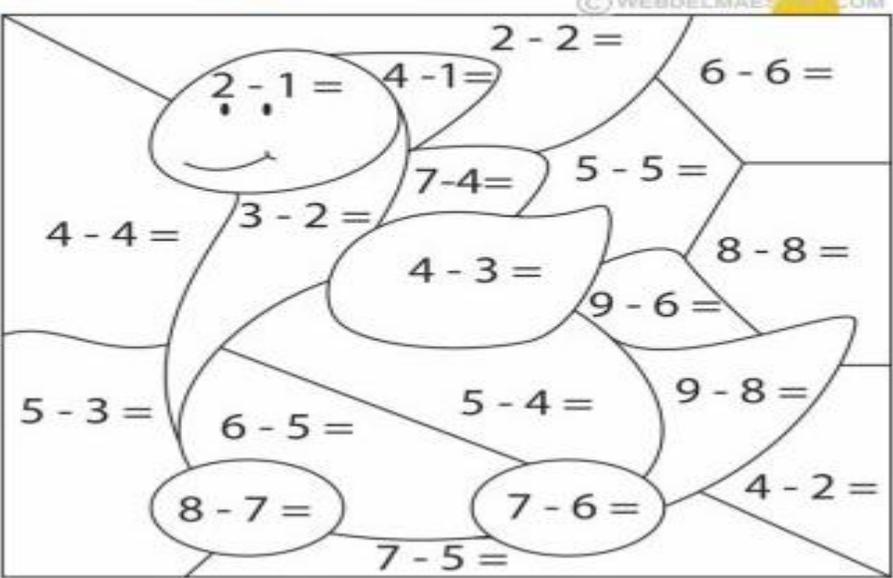
	$5 - 1 =$	
	$5 - 3 =$	
	$3 - 1 =$	
	$5 - 2 =$	
	$2 - 1 =$	

Dentro de la habitación de su hermana tiene 4 muñecas para jugar. Llegan tres amigas y sacan 3 muñecas ¿cuántas muñecas quedan dentro de la habitación hermana
 Realice los ejercicios de las restas de una cifra ficha 1 y 2. Coloree la imagen de acuerdo a los resultados de la resta que terminan 0, 1, 2 y 3

Completa y colorea según los resultados.

5	-	4	=	<input type="text"/>
6	-	5	=	<input type="text"/>
9	-	8	=	<input type="text"/>
7	-	4	=	<input type="text"/>
9	-	6	=	<input type="text"/>
8	-	7	=	<input type="text"/>
5	-	3	=	<input type="text"/>
7	-	6	=	<input type="text"/>

- 0 AZUL
- 2 AMARILLO
- 1 VERDE
- 3 NARANJA



© WEBDELMAE.COM

Subtraction problems on the animal's body:

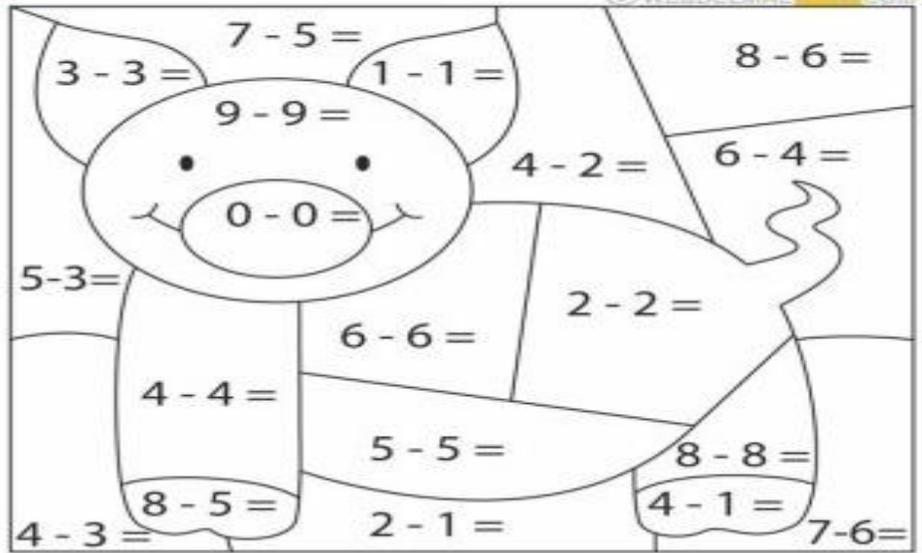
- Head: $2 - 1 =$
- Right eye: $4 - 1 =$
- Right ear: $2 - 2 =$
- Right ear: $6 - 6 =$
- Left ear: $4 - 4 =$
- Neck: $3 - 2 =$
- Left eye: $7 - 4 =$
- Left eye: $5 - 5 =$
- Right side: $8 - 8 =$
- Left side: $4 - 3 =$
- Right side: $9 - 6 =$
- Left side: $5 - 3 =$
- Left side: $6 - 5 =$
- Left side: $5 - 4 =$
- Right side: $9 - 8 =$
- Bottom left: $8 - 7 =$
- Bottom right: $7 - 6 =$
- Bottom right: $4 - 2 =$
- Bottom: $7 - 5 =$

Completa y colorea según los resultados.

0 ROSA 2 AZUL
1 VERDE 3 GRIS



8	-	6	=	□
4	-	3	=	□
4	-	2	=	□
7	-	5	=	□
4	-	1	=	□
6	-	4	=	□
7	-	6	=	□
5	-	3	=	□



Ahora resuelva las siguientes situaciones de problemas. realizando operaciones de sumas y restas

Nane bedea fauze ina bibaze chi suma o resta. Ina bedea edekare bidinubua, mauba bia fanauze

En el cumpleaños de Juan, sus amigos le regalaron los siguientes artículos: 1 par de zapatos, 2 gorras, 3 camisas, 1 bolso. ¿cuál es el total de los artículos?

Ana tiene 7 bobones y le regalan 3 bombones. ¿Cuántos bombones tiene Ana? =

Tienes siete perritos a la venta y cada uno vale 100 pesos, Vendes 5 perritos ¿cuál es el total del dinero de la venta?

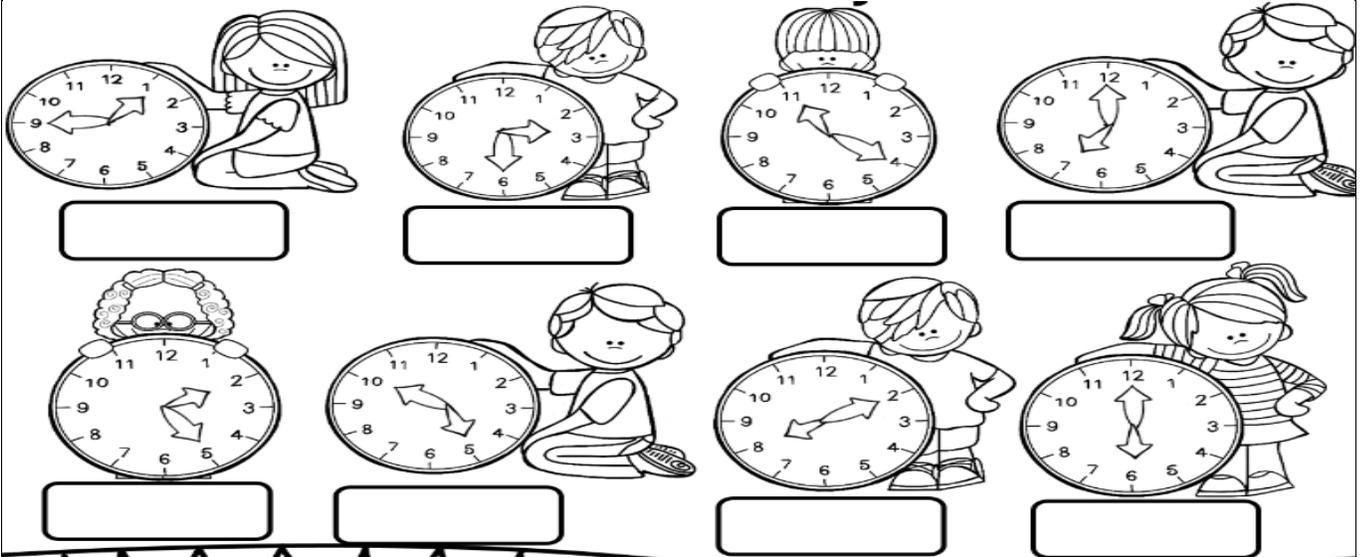
si tenías 7 perros y vendes 5 ¿cuántos perros quedan?

Dentro de una jarra de dulces hay 10 galletas. sacas 8 galletas y las repartes. ¿cuántas galletas hay dentro de la jarra

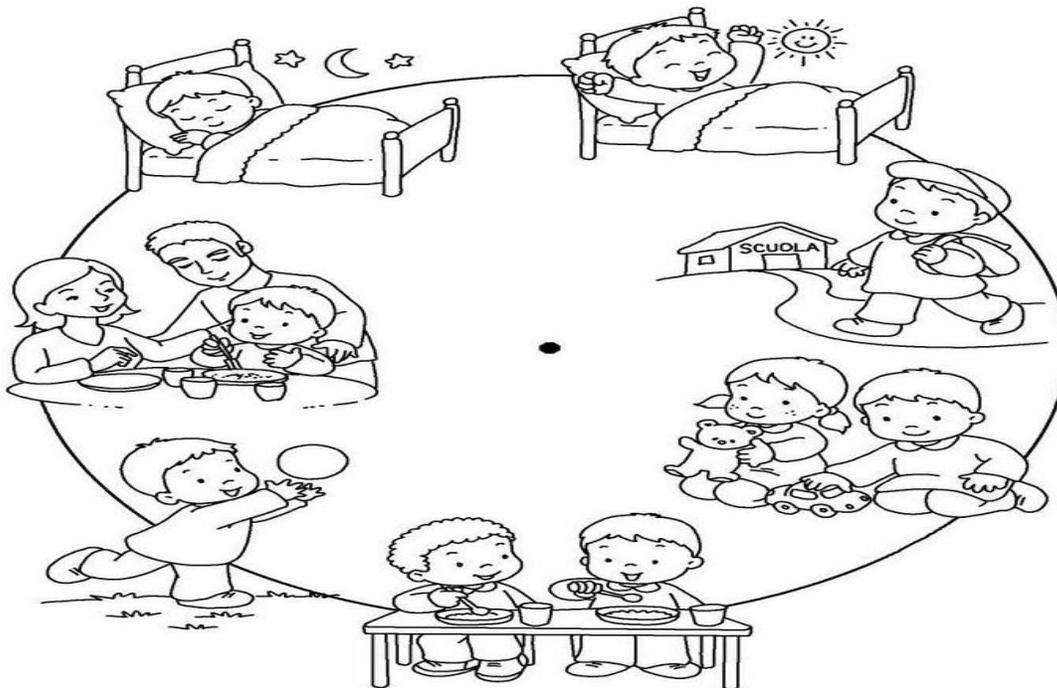
Doña Laura tiene 2 gallinas y cada una ponen 2 huevos por día. ¿En 7 días cuántos huevos recoge doña Laura?

Pedro recoge 55 guayabas, más 22 limones y Santiago recoge 32 maracuya más 66 zapotes. Que operación de matemática realizarías para resolver el total de la recoleta de cada uno de Santiago y Pedro

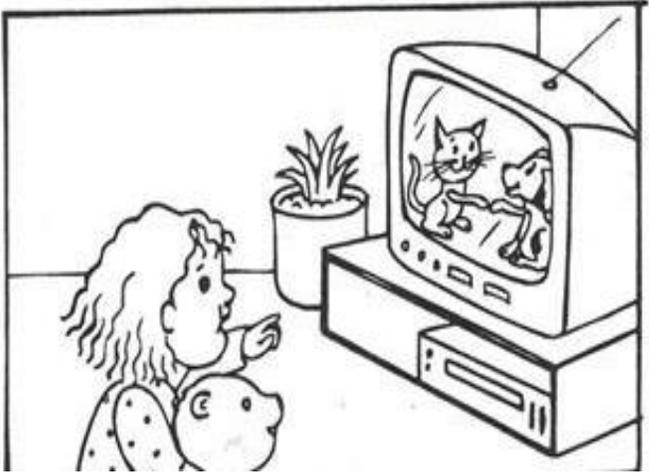
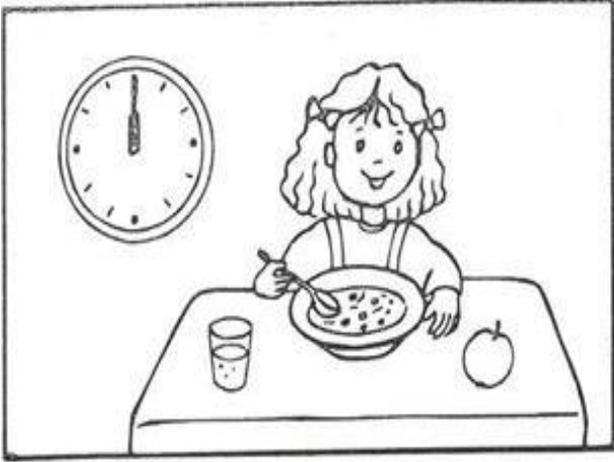
Conocer los números nos ayuda a identificar las horas en el tiempo, escriba en el rectángulo la hora que marca las manecillas del reloj. ina número kuitabaita aribia nubua. Mauba dachi ma kirinzia deabarima ina hora baita, bubaze chi hora correto ina jipa kimarade



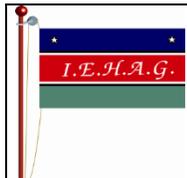
Colore las nociones del tiempo día y noche. Bia paibize chi ina noccion del tiempo ina kewarade y ezaabuda



Observe las anteriores imágenes y Describa las acciones que hace antes y después. Nama Bia ochabade kare daiba azebadaude ewaride, ina nuida. Idi y un, bubaze kare azenubua kade y na.



Marque según lo que consideres de lo aprendido en esta guía de aprendizaje.				
¿Consideras que comprendiste los conceptos de esta guía de matemática?				
¿Consideras que las imágenes te facilitan en conocer los números del 1 al 10?				
¿Consideras que las sumas con imágenes te facilitaron en aprender?				
¿Consideras que sabes sumar con los números del 1 al 10?				
¿Manejas bien la suma de una cifra?				
¿Realizas muy bien las suma de una cifra?				
¿Realizas bien la suma de dos y tres cifras?				
¿Realizas muy bien las sumas de dos y tres cifras?				
¿Conoces los números del 1 al 100. de manera ordenada?				
¿Sabes leer y escribir los números de cien en adelante?				
¿Manejas bien la resta de una cifra?				
¿Consideras que manejas muy bien la unidad , decena y centena?				
¿Conoces las horas que marca el reloj?				
¿Sabes diferenciar las nociones del tiempo de antes y después?				

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01

Proyecto

Lenguaje y

Comunicación

“La matemática es el alfabeto con el que Dios escribió el mundo.”

Galileo Galilei.

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
GRADO: PB03	GRUPOS: EBERA	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas	El código escrito.		
Propósito de la actividad			
Al finalizar las guías de desarrollo los estudiantes eberas de proceso básico 03. Identificaran las consonantes como elemento fundamental del código lector y escrito de las silabas en las diferentes actividades textual semántica y pragmática. = kare baita importante nima ina kapunia bedea kirinzia jidaubaita. Ina bedea bubuyuita, bedea jaraiibaita maudeba edekare actividad nubua, mauba leayua, mauba bubayua Bia newauyua nau karta.			

ACTIVIDAD-INDAGACION
<p>¿escribas las vocales? = bubaze ina vocales ¿escriba las silabas que lee y escribes? = bubaze ina bedea.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Nombre: _____</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <ul style="list-style-type: none"> • Lee • Escribe • Colorea • Recorta • Pega • Relaciona • Forma palabras  </div> </div>

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

la escritura, junto a la lectura, son las dos armas más poderosas para el desarrollo cognitivo. A diferencia del aprendizaje de la comunicación verbal. La escritura es mucho más compleja, nos lleva a la necesidad de adquirir y aprender a utilizar ciertos códigos del lenguaje escrito para esto se requieres de un desarrollo intelectual. En este primer acercamiento, los niños y niñas aprenderán a distinguir su nombre y comenzarán a escribirlo, junto a las diferentes letras, que se asocian a una forma y un sonido concreto. Poco a poco, se suceden las fases de copiado, dictado y, por último, de escritura espontánea.

Nama jaranubua kare kakua dayba wararanachake ina bedea kuitanibayua. Mauba ina audre buro morro, ina bia bubayua, ina bia karta toitayua. Pero nane kuitanibayua chi código lector

Actividad 3: aplicación y evaluación

Trace sobre la letra m, sobre los nombres de los objetos y repase los nombres. Luego escribe en las casillas en blanco la letra M. = ina Utu bukubuaze chi bedea m, ina chi truzida ina wa tru objeto jarayua. Nabai bukubuaze jipa kipamere torroa chi bedea M.



moño



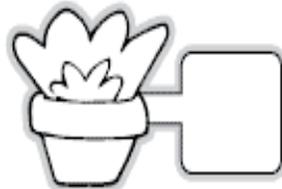
mono



mano



muñeca



maceta

Ahora recorte y pegue las silabas y la ubica en cada casilla de acuerdo a la imagen. = nabi karta kidua toitaze y bukubuaze ina wa bukubuaze ina de jipa kimare chi imagen kirane.

Diviértase coloreando las imágenes de la micha y luego recorta las silabas. Kirajua paibize chi imagen kidua

Nabai toitaze chi silaba y arawa bukubuaze imagen kimare

Nombre _____

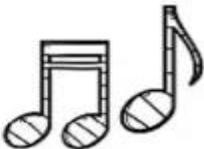
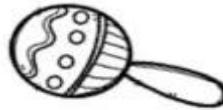
DETECTIVES

de las sílabas con

Mm



Instrucciones: corta las sílabas y emparéjalas con los dibujos.



ma

mo

mi

mo

mu

ma

mu

mi

mu

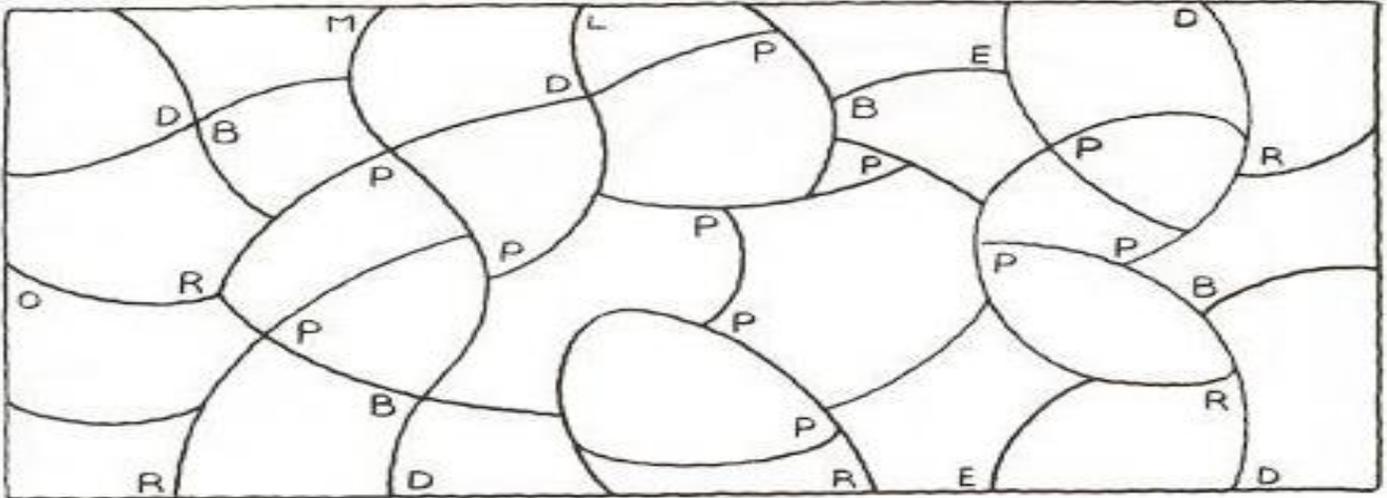
me

ma

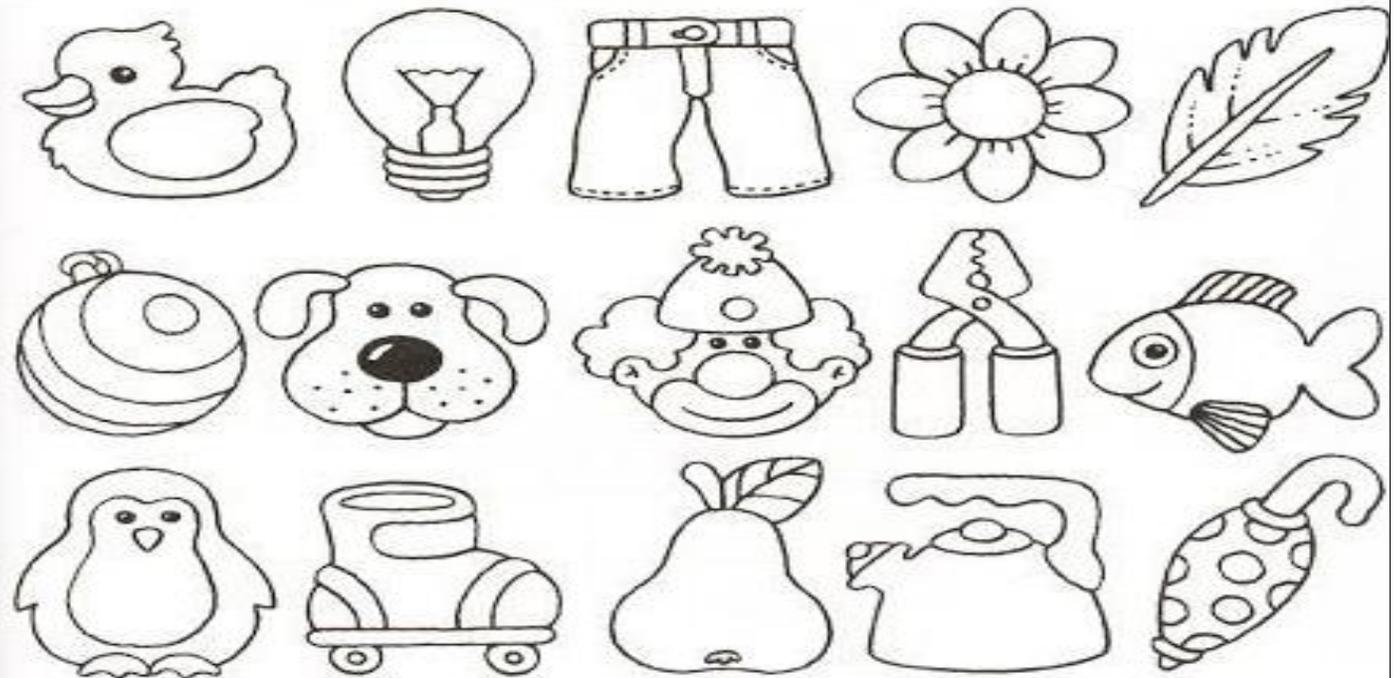
mi

Lea las indicaciones de la ficha, colore y repase la letra **P**. bedea wa kidua. paibize y Kirnziade jaraze chi P

- COLOREA LAS REGIONES CON UNA "P" EN SU INTERIOR.
- ¿QUÉ ANIMAL DESCUBRES? _____



- COLOREA LOS DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "P".
- REPITE EN VOZ ALTA TODAS LAS PALABRAS CON "P" INICIAL.



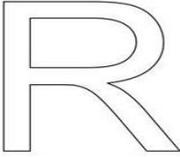
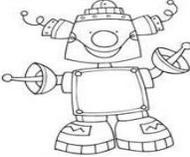
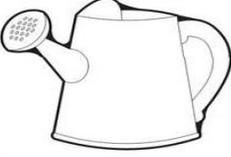
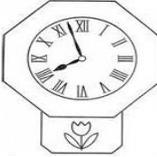
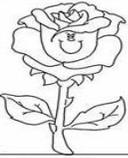
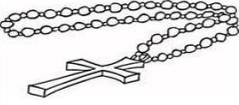
- 1- Mi **p**apá ama a **P**epito.
- 2- Mía lee un **p**oema del **P**erú.
- 3- **P**epe mima a su **p**errita **P**upi.
- 4- A mí me gusta la **p**apa **p**elada.
- 5- El **p**uma **p**asea **p**or la loma.
- 6- Mi mamá **p**repara sopa de **a**pio.
- 7- **P**aloma y **P**aola salen de **p**aseo.
- 8- Yo iré de **p**aseo al **p**arque.

Con la ayuda de un adulto encierre las silbas **ma, me, mi, pa, pe, pi, po y pu.** = ina chora ome juraze ina atea bedea nubua

s	m	a	r	i	p	o	s	a	q	w	m
e	t	y	u	i	o	p	w	s	d	e	o
d	f	g	h	j	k	l	o	w	m	a	c
r	m	a	p	a	r	y	u	i	a	q	h
f	c	v	b	n	m	e	r	t	n	y	i
v	d	f	g	h	j	k	l	o	z	d	l
q	d	f	g	h	j	k	l	r	a	y	a
a	y	u	m	f	g	t	e	w	n	h	u
z	h	j	a	d	f	g	h	w	a	n	j
y	n	n	n	w	a	a	z	p	s	f	m
u	u	y	o	g	q	b	n	x	d	e	d
i	p	h	r	p	l	n	m	o	t	o	w

Busque en la siguiente sopa de letra las palabras. **mano, manzana, mariposa, mapa, maleta y moto.** = juraze nama bedea ina bedea paima nubua

En la siguiente actividad organice las palabras de manera correcta=name kidua bedea bia bukubuaze.

			
R	ROBOT	REGADERA	RELOJ
			
REINA	RATON	RAMO	RANA
			
ROSA	ROSARIO	REGALO	REGLA

siga conociendo otras consonantes como la r y la rr que pronuncian suave y fuerte. Colore las imágenes y repase las silabas **ra, re ri ro, ru.** = maucha bedea unudayua mauba buruu moro jidauze chi silaba

Cuento de la letra rr

A Rafa le gusta cantar.
Tambien toca la guitarra.
Su perro canta con el.
Tiene una gorra amarilla,
un reloj morado,
y caramelos rosados.
Maneja un carro anaranjado.
Y sube a la torre para ver un
zorro rojo.



Con la compañía de un adulto lea el cuento de la rr y luego encierre las consonantes r y rr Nama juruze y borogode bibaze ina r y rr

R



radio



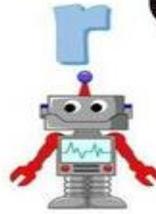
rueda



rana

Sopa de letras

r	e	l	a	m	p	r	e	r	u
u	l	u	l	o	a	o	r	e	f
e	r	e	i	n	a	b	e	g	o
d	i	n	a	s	j	o	l	a	r
a	j	r	e	l	o	j	a	l	o
r	u	i	l	p	o	a	s	o	b
i	r	a	q	u	e	t	a	j	o
r	a	d	i	o	q	u	e	i	t
e	r	e	r	i	o	p	o	l	n
d	a	e	u	t	t	r	a	n	a



robot



reloj



raqueta

en la siguiente sopa de letra encuentre las palabras de las imágenes.

Nama juruze ina bedea imagen edekare nubua

realice la siguiente actividad: según las indicaciones de las fichas

Br-br

Colorea como se indica.

● bra ● bri ● bru

● bre ● bro

Mi librito de sílabas trabadas

Nombre: _____

- Lee
- Escribe
- Colorea
- Recorta
- Pega
- Relaciona
- Forma palabras

Recorta y pega la actividad en tu cuaderno.

Br-br

cebra sombrero colibrí

brocha bruja

1° Tacha la sílaba "cra, cre, cri, cro, cru"

ba	Cra	Par	cer	pre	gre	bra	cru	tri	fri
dro	cre	tre	fur	dre	cro	cir	bro	cur	cra
gri	dra	bri	cri	bre	dru	dri	cra	tro	gra
cro	pru	tru	gro	tri	cre	car	cor	bru	bar
fre	gru	cri	pro	pri	fra	fru	tra	cru	fro

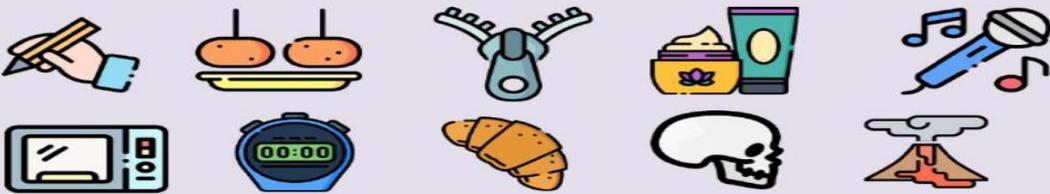
en la siguiente ficha hallaras las silabas **cra, cre, cri, cro, cru**. Realice como lo indica la ficha. = nama unudayua maucha bedea paima kiru

1° Tacha los dibujos que lleven cra, cre, cri, cro y cru.

13			
ABC...			

P	N	I	M	P	A	C	R	E	M	A	V	E	R	C
N	C	R	O	N	Ó	M	E	T	R	O	V	E	C	A
A	P	U	E	L	W	L	I	T	L	O	M	B	R	N
B	I	U	J	A	J	T	F	N	A	Q	I	B	E	B
R	I	E	S	C	R	I	B	I	R	U	C	R	M	L
I	T	P	E	R	A	R	L	M	I	E	R	U	A	U
G	A	O	M	O	A	L	A	T	B	S	O	J	L	N
C	B	P	L	Q	L	I	N	Z	R	L	O	U	L	A
R	L	B	R	U	C	H	A	V	O	I	N	L	E	I
Á	E	C	M	E	L	A	A	Ñ	A	S	D	A	R	R
T	T	U	R	T	B	L	I	O	T	E	A	M	A	A
E	A	P	S	A	M	B	R	I	L	L	S	D	O	Z
R	P	H	A	S	N	A	R	R	F	V	P	O	B	A
S	C	A	N	R	A	E	N	A	P	I	L	S	R	Ñ
I	M	I	C	R	Ó	F	O	N	O	L	E	A	E	A

Encuentre en la siguiente sopa de letra las palabras: micrófono, crema, cráneo, cremallera, cronometro, microonda, escribir, . nama juruze ina bedea atea nubua





dro y dre de verde

dru de rosa

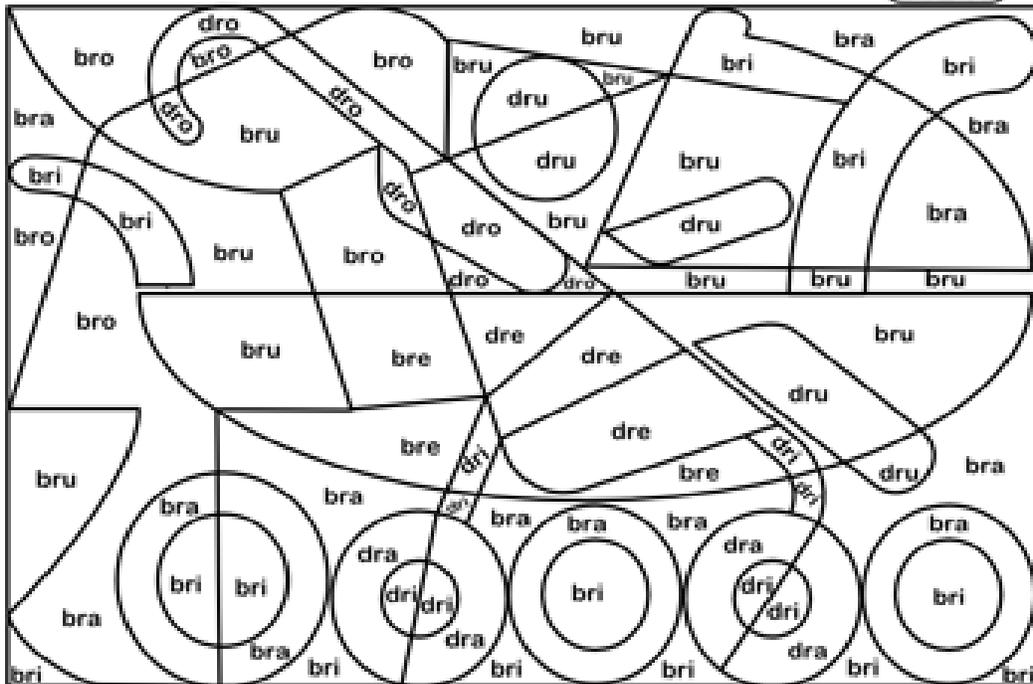
dra de azul

dri de amarillo

NO PINTES
bra - bre - bri
bru - bru

dra - dri - dru - dre
bra - bri - bru - bre

DISTINGUE
dra - dri



Continúa conociendo las silabas. colore las silabas según el color indicado. Bia paibize chi silaba ina pabarima.

PERSONAS

ANIMALES

COSAS

padrino	vidrio	dromedario
cocodrilo	padre	cuadro
madre	dragón	catedral
golondrina	taladro	Pedro

Encierre con un circulo la palabra según la acción que indique el cuadro

Te invito a realizar la auto evaluación , marque con una x en la carita según tu respuesta				
Te gusto realizar las actividades				
Tubo el acompañamiento de tus padres o un adulto en realizar las actividades				
He fortalecido mis saberes previos.				
Me he divertido realizando las actividad de esta guía.				
Consideras que ha aprendido en esta guía				

FUENTES DE CONSULTA

<https://i.pinimg.com/originals/1e/5c/e9/1e5ce95575018e0ad801e2fbc5f7214a.png>
<https://i.pinimg.com/originals/34/cf/b5/34cfb57df21e66674bb1dd76beae9371.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/22/67/5c/22675c816d6d01dcdc15a1c06f1b2949.png>
<https://i.pinimg.com/236x/80/da/0b/80da0b461eaf015d1a4cf0bfad3fe3dc.jpg>
<https://i.pinimg.com/236x/80/da/0b/80da0b461eaf015d1a4cf0bfad3fe3dc.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/b1/90/4c/b1904ca54b3457aa7353b53c40d68145.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/d1/ce/06/d1ce065d47477c3fd16080022453ab48.png>
<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSCeHSpbNy1AX9oLbsSwo8iAAJPUGQCOUZSfsBklxQ5n7My-sGYDM8ynLuKkIitYRi-fl4&usqp=CAU>
<https://imgv2-2-f.scribdassets.com/img/document/349637314/original/c6a4c9669e/1614938380?v=1>
https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/5/12/5122128540000223193/5122128540000223193001.jpg
<https://www.pinterest.com.mx/pin/561472278517175819/visual-search/?x=10&y=10&w=277&h=401&cropSource=6>
<https://i1.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2020/03/MI-LIBRITO-DE-S%C3%8DLABAS-TRABADAS-PORTADA.jpg?resize=720%2C376&ssl=1>
<https://i.pinimg.com/474x/0d/20/a6/0d20a6b593fbf722d98fd9f75218002d.jpg>
<https://i.pinimg.com/564x/9e/97/75/9e977559fb3f9f96eeb9a093f49bf7dd.jpg>
<https://ayudaenaccion.org/ong/blog/educacion/escritura-creativa-ninos/>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 38 de 47

Proyecto

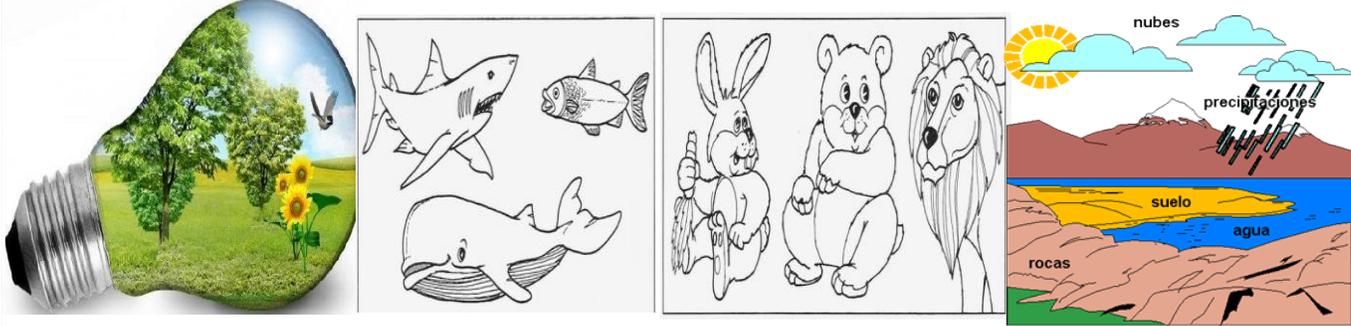
Cosmos, Madre

Tierra y Ser

“El lenguaje es el vestido de los pensamientos.”

Samuel Johnson.

DOCENTE: Argelia Tascon Ospina		NUCLEO DE FORMACIÓN: cosmos, madre tierra y ser	
GRADO: PB03	GRUPOS: ebera	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas:	Aporte del ecosistema en los seres vivos.		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la guía de aprendizaje los estudiantes de procesos básicos comprenderán los aportes de los seres vivos y no vivos en el ecosistema, y el aporte del hombre el buen uso de sus deberes y derechos del cuidado de la madre tierra. Dai ba ebera warrana kabibayua ina . name drua kare nubua, kare iujara ina arimara de nubua, kare chiko kobadau, zaa tobadau chi warrachake. Kare daiba ina eberara dei dai name drua.</p>			

ACTIVIDADES indagación
<p>Observe las siguientes imágenes y responda las preguntas= ocheabade nau imagen y ina bedea fanauze</p>

<p>¿Escriba tres elementos bióticos? = bubaze ina ombea bióticos ¿Escriba tres elementos abióticos? = bubaze ina ombea ina abiótico ¿Dónde viven los peces? =Zaama nima ina beda de ¿Dónde viven los animales cuadrúpedos? =zaama nubua chi arimara de ¿Las plantas, los seres humanos, los animales son seres vivos o no vivos? = daiba eberara, Bakuro, arimara ina choekainima o biunubua ¿Respetar a los amigos, profes y padres es un deber o un derecho? = ina bia bedea chorama, dama, ambacheke ma bia bedea jarayua ¿las plantas que producen? =kare deabarima ina Bakuro.</p>

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.
<p>Con la ayuda de un adulto lea los conceptos de los subtemas, estos conceptos estarán acompañados de actividades que te ayudaran a comprender como:= ina chora bedea bidize ina edekare bedea uribaita kare jaranubua.</p>

Que es un ecosistema:

Es un conjunto formado por un espacio determinado que lo forman organismos vivos y no vivos como el suelo, el clima, el agua y determinan que seres vivos pueden vivir en un ecosistema o en otro. Sin embargo muchos de estos pueden agruparse nuevamente en otras clases de ecosistemas llamados biomas = inabedea jaranubua dai drua juumaura choekae nubua y nau drua dai de. Ina chi drua, chi aire, chi bania mauba arimara

El ecosistema terrestre:

Son aquellos distintos hábitats terrestres. Alrededor de la tierra en el que los seres vivos y plantas viven en el suelo y el subsuelo. Es uno de los tipos de hábitat biológicamente más diverso y ricos que dependen de la cantidad de la humedad, la latitud o la temperatura.

Son: Desierto, Paramo, Sabana, Bosque Polo= nua ranubua nau drua eroga, daiba nubua dai dachi de, maulabare nubua arimara monde arimara de ekare vivinubua, bakuru, Ivana.

El ecosistema acuático:

Los ecosistemas acuáticos son todos aquellos que tienen por biotopo algunos cuerpos de agua. Los más destacados son los ecosistemas marinos y de agua dulce entre otros pueden ser: Mares, Ríos, Lagos, arroyos.= nau jaranubua ina bania de. Kare unodayua kaiba vivinubua jamaria. Kare arimara nubua.

La clasificación de los animales

Los vertebrados: tienen esqueletos internos(aves: nacen de huevos y tienen plumas y picos), (anfibios: ranas, sapos nace de huevo), (reptiles: se rastran, nacen de huevo como: serpientes, cocodrilo, tortugas, iguana) (peces: nacen de huevos y viven en el agua) (mamíferos: nacen del vientre de la madre como: ballenas, perros, gato, vaca, cerdo, murciélago , delfín, y otros) = kare ina arimara kuitanibayua chi urru nubua i kaiba arimara nee. Maudema chi trua ina vertebrado y invertebrado.

Los invertebrados: son los que no tienen esqueletos como los insectos (mariposas, mosco, avispa,) Arácnidos:(araña) crustáceos(camarón y cangrejo) miriápodos(ciempiés) moluscos(ostras pulpos, caracol, estrella de mar.= nama jara nubua ina arimara jua kimare nubua, arimara ikaranubua, arimara budanubua y dai zida

Mis derechos y deberes:

Tanto como los derechos y deberes son necesario reflejarlos para vivir en sociedad. Es importante tanto como niños, jóvenes y adultos y mujeres, tenemos la obligación para aprender a respetar, cumplir al igual que las libertades para exigir. A sí mismo, padres, a sus maestros. Los deberes son regalos, leyes y normas que regulan nuestra convivencia en la sociedad. = kare dai deayua aba bena ma , y dai ma kare jidauyua , kare dai warrachake deda newayua , ina colegiode, ina deda ina ode.

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

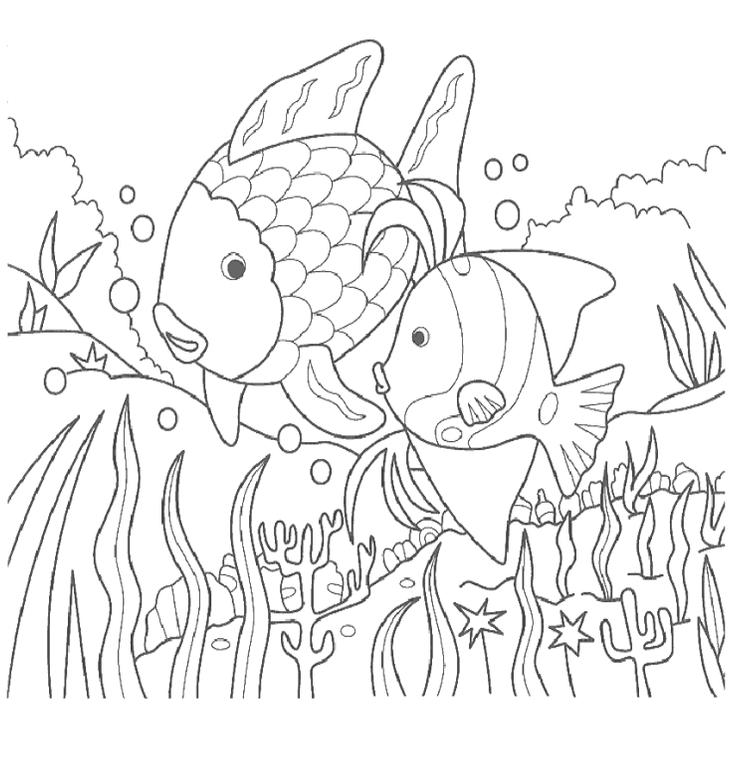
Observe los diferentes ecosistemas terrestres y acuáticos. Con una línea ubica cada animal al ecosistema que hábitat= undayua kare arimara nubua y ichi de zaama nima.

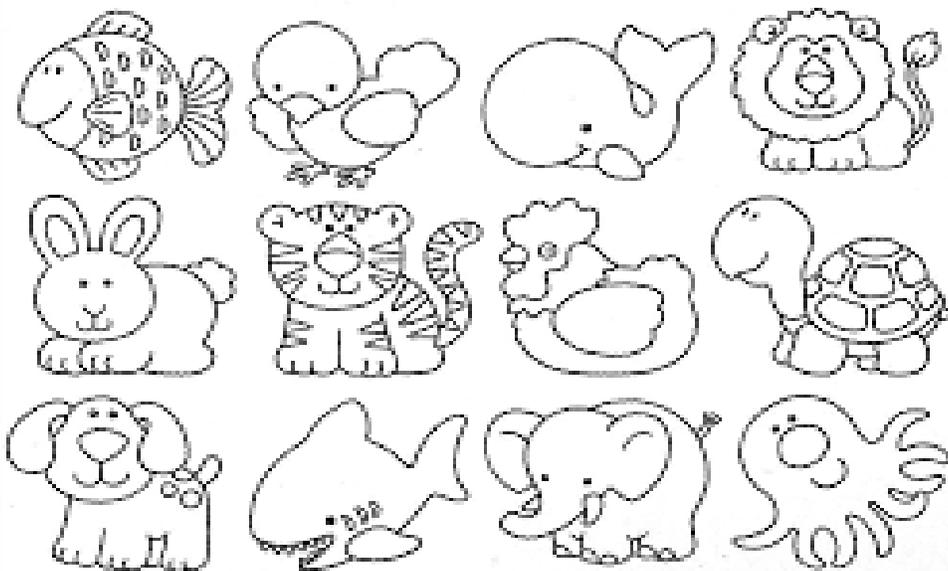
The activity consists of six hexagonal panels, each representing a different ecosystem, surrounded by various animals. The ecosystems and their corresponding animals are:

- LOS POLOS:** Polar bear, penguin, owl, squirrel, lizard, horse.
- GRANJA:** Cow, chicken, pig, rabbit, monkey, zebra, lion, shark, parrot, bear.
- SABANA:** Giraffe, scorpion, camel, lion, pig, zebra, monkey, shark, parrot, bear.
- DESIERTO:** Camel, scorpion, lizard, horse.
- FONDO MARINO:** Seahorse, crab, shark, parrot, bear.
- BOSQUE:** Monkey, zebra, lion, pig, shark, parrot, bear.

Realice la siguiente actividad como lo indica el cuadro. Ina bedea jipa kimare nubua mauba bibaze.

Ecosistema terrestre=egoro drua	Dibujar animales que habitan en la selva, sabana, desiertos, polos y de granja
	

Ecosistema acuático=drua edekare bania	Dibujes animales que habitan en los ecosistemas de ríos, lagos y mar
	



1: colore los animales domésticos

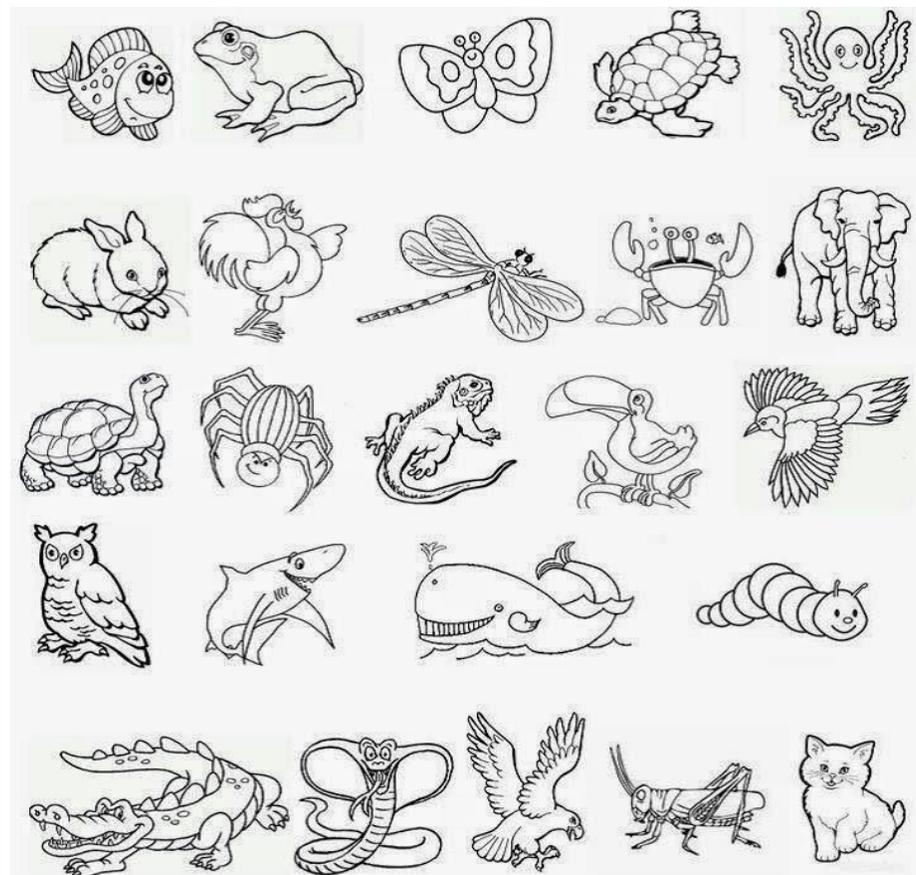
2: enumere los animales acuáticos

3: encierre con un círculo los animales salvajes

(1: paibize chi arimara dai ambua nima deda)

(2: juazidaize zaabe arima bania nubua)

(3: borogode bibaze chi arimara monde nima)



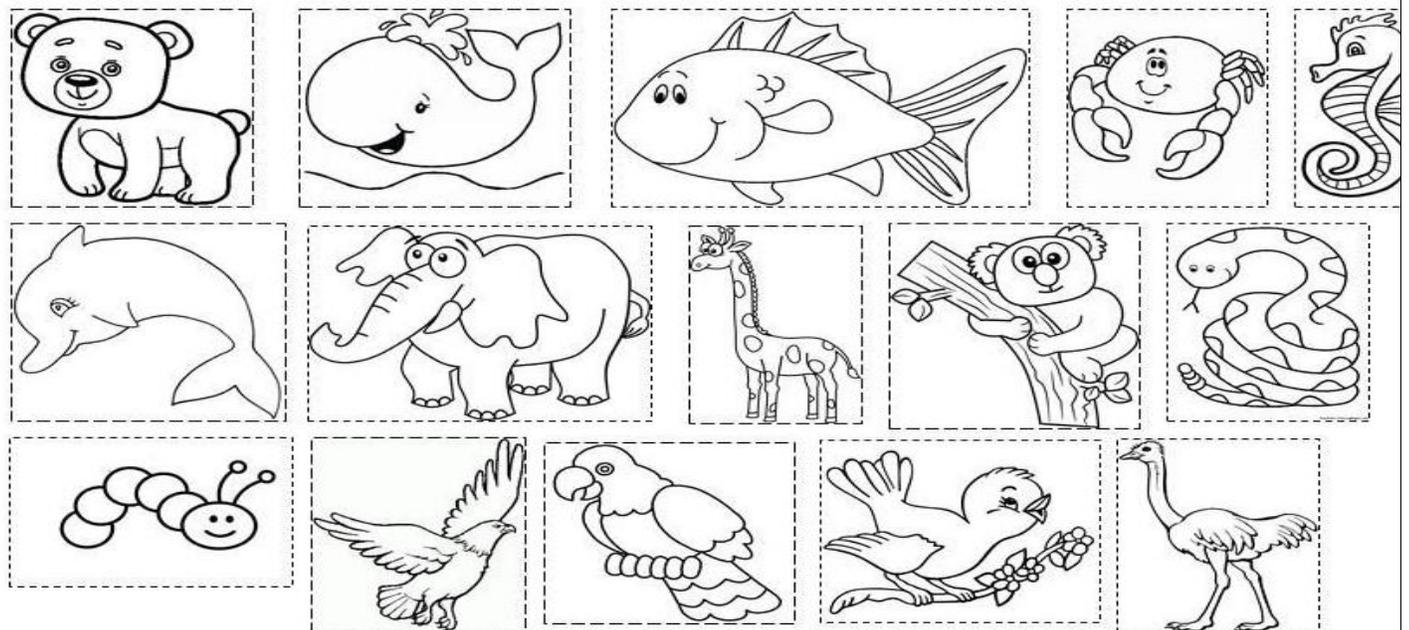
De acuerdo a los conceptos vistos.

Escriba los nombres de los animales invertebrados. ina utu bedea unuzidau. Bubaze arimara urru nubua.

Escriba los nombre de los animales herbívoros y carnívoros: bubaze chi arimara tru ina kiruru kobadau y kidua kobadau.

Recorte y pegue las imágenes en los cuadros de acuerdo a su reproducción= imagen edekare nubua mauba toitaze y bubuze ina arimara emude deabarima y arimara name bii deabarima.

Animales que reproducen por medio de huevos	Animales que reproducen por medios de vientre la madre



Ahora observe las imágenes y dibuje cada ser vivo de acuerdo a la cadena alimenticia.= nabai imagen ocheabade y paibize chi arimara cuadrode según chi kaiba na kobarima kaima.



Aplicamos lo aprendido

Escribe debajo de cada dibujo la función que cumplen en una cadena alimenticia.



Reflexiona.

¿Qué pasaría si uno de los elementos de la cadena desaparece?

Imagina.

Un día nos despertamos y nos enteramos de que los animales carnívoros han desaparecido. ¿Qué población aumentaría? Dibuja.



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

Ahora realices la actividad de los deberes y derechos. Trace una línea relaciona las imágenes y las trace una línea uniendo la imagen con la palabra indicada = nabai dai zobia newayua. Ina bukubaze jipa chi imagen bedea mabua kubuze.

Ahora realice la siguiente sopa de letra. Encontraras palabras relacionadas con los deberes y derechos
nabia bubaze ina bedea. Daubiaze chi bedera kirare nubua.

V	R	I	T	R	A	P	M	O	C	R	F	Y	J	L
A	A	V	F	K	T	R	D	H	Y	Y	P	E	N	O
X	F	O	C	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D
K	W	D	A	D	L	A	U	G	I	A	M	A	P	E
N	X	P	G	P	R	F	W	S	M	I	C	R	P	A
S	R	G	E	O	E	A	W	R	E	C	U	B	V	K
F	A	U	N	R	F	Y	M	Z	J	N	R	F	S	U
J	D	U	E	E	G	K	O	S	R	A	U	T	G	A
Q	U	U	R	U	I	R	R	G	K	R	E	R	Y	U
P	Y	N	O	Z	T	I	E	X	O	E	C	A	K	E
X	A	E	S	U	S	S	B	R	L	L	S	A	F	K
X	X	Z	I	S	T	Y	V	P	Z	O	A	B	E	H
J	J	X	D	I	J	R	L	M	S	T	X	I	T	N
C	H	J	A	E	Y	W	Z	L	I	L	T	V	D	V
C	K	A	D	L	W	F	V	H	V	B	X	Z	A	X

AYUDAR
 COMPARTIR
 DAR
 DIALOGO
 GENEROSIDAD
 IGUALDAD
 PAZ
 SOLIDARIDAD
 TOLERANCIA

Criterios				2
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en la guía de aprendizaje.				
Me he divertido en familia realizando las actividades.				
He desarrollado todas las actividades de la guía de aprendizaje.				
tuviste el acompañamiento de un adulto para la ejecución de las actividades				

FUENTES DE CONSULTA
https://www.biopedia.com/wp-content/uploads/2014/05/jungla.jpg http://www.ahiva.info/Colorear/Animales/Peces/pez-09.gif https://i.pinimg.com/originals/01/9d/6f/019d6fe87179329adbe708b87c86c013.jpg http://recursospreescolar.files.wordpress.com/2009/09/explorar0018.jpg https://i.pinimg.com/originals/8e/75/42/8e7542dd69a1d28bde7244fa0ffb7b0.jpg https://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas/quees.html https://www.ecured.cu/Ecosistema_terrestre https://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema_acu%C3%A1tico https://i.pinimg.com/originals/c5/62/a2/c562a2ab308857c4018e57a482ef76f4.gif https://i.pinimg.com/originals/a3/0c/c2/a30cc2ef48ea4a4203aaa3bcc4d90c0b.jpg https://i.pinimg.com/originals/09/73/42/097342e6c549d11846062c3ec1e549eb.jpg